РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

протокол № 5 от 26.12.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Неволинская ООШ» _____ Т.А. Бадина
Приказ № «20» от 27.12.2023г

Положение
о средневзвешенной системе оценки обучающихся в МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится для обучающихся в МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

1.4.1. стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

1.4.2. повышать качество изучения и усвоения материала;

1.4.3. мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

1.4.4. повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через электронный журнал и дневник, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета
средневзвешенной оценки

$$O_{ср} = \frac{O_1*P_1 + O_2*P_2 + \ldots + O_n + P_n}{P_1+P_2+\ldots + P_n},$$

где $O_{ср}$ - средняя оценка (средневзвешенная);
$O_1, \ldots O_n$ – оценки за задания
$P_1, \ldots P_n$ - вес оценок в соответствии с типом задания

Итоговые оценки выводят на основе работ обучающегося в течение учебного периода. Округление значений в пользу ученика считается с 0,67 каждой отметки. Для расчета средневзвешенного результата необходимо наличие хотя бы трех оцененных работ по каждой дисциплине.
При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,67 и больше;

- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,67 до 4,66;

- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,67 до 3,66;

- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,67.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда ученик сдал работу учителю, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается.

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения — до необходимости внесения изменений.

Приложение 1 к
Положению о средне-
взвешенной оценке знаний,
умений и навыков.

1**. Вес оценки:**

Электронный журнал в Электронной Пермской образовательной системе. Школа дает возможность установить средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса — от 1 до 4. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес — 1.

2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

1.3. **Особенности подсчета:**

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
2. На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале.

Приложение 2 к
Положению о средне-
взвешенной оценке знаний,
умений и навыков.

1 балл	*2 балла*	*3 балла*	*4 балла*
текущий контроль	домашняя работа в тетрадях на печатной основе; домашняя работа; проверка тетрадей; работа над ошибками; ответ на уроке	самостоятельная работа; тестирование; практическая работа; проверочная работа; лабораторная работа; сочинение, эссе; словарный диктант; диктант (математический, химический, географический, биологический, исторический); обучающие сочинение, изложение; домашняя работа повышенного уровня сложности; диагностические и тренировочные работы (ФИПИ, ВПР и др.); аудирование; реферат; чтение наизусть; работа в контурных картах; доклад; пересказ	итоговая контрольная работа; зачёт; итоговый диктант; задание повышенного уровня сложности, выполненное на уроке; проект; изложение; административные контрольные и срезовые работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159717

Владелец Бадина Татьяна Александровна

Действителен С 27.04.2026 по 27.04.2027