

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
(Протокол №7 от 09.04.2026)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор **МАОУ** «Неволинская ООШ»  
Т.А.Бадина  
Приказ №89/1 от 09.04.2026



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Неволинская основная общеобразовательная школа» по  
итогам 2025 года

с.Неволино

## Содержание.

Раздел I. Анализ деятельности МАОУ «Неволинская ООШ» за 2025год		
	I. Общие сведения об образовательной организации	<b>3-4</b>
	II. Оценка системы управления организацией	<b>4-5</b>
	III. Оценка образовательной деятельности	<b>5-24</b>
	IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	<b>24-28</b>
	V. Востребованность выпускников	<b>29</b>
	VI. Оценка функционирования ВСОКО	<b>29-31</b>
	VII. Оценка кадрового обеспечения	<b>31-32</b>
	VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	<b>32-33</b>
	IX. Оценка материально-технического обеспечения	<b>33-36</b>
Раздел II. Показатели деятельности МАОУ «Неволинская ООШ» за 2025год		<b>37-41</b>

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неволинская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Неволинская ООШ»)
Руководитель	Бадина Татьяна Александровна
Адрес организации	617450 Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, село Неволино, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	8(34271)44212 8(34271)45005
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nevolino@sosh.permkrai.ru">nevolino@sosh.permkrai.ru</a>
Учредитель	Кунгурский муниципальный округ в лице Администрация Кунгурского муниципального округа Пермского края
Лицензия	ЛО35-01212-59/00204784 от 06.06.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 422 от 15.09.2022 г.

Основным видом деятельности МАОУ "Неволинская ООШ" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование.

Также Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в двухэтажном здании по адресу: с.Неволино, ул.Школьная, д.1, построенном и введенном в эксплуатацию в 1987 году. В 2025 году в школе обучалось -140 детей из с.Неволино, д.Полевая, д.Пихтари, д.Мыльники, д.Шубино, д.Новоселы, п.Садоягодный. Подвоз обучающихся осуществляется как школьным транспортом, так и транспортом сторонней организации по договору фрахтования.

Имеется структурное подразделение и филиал.

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста расположено в двухэтажном кирпичном здании по адресу: с.Неволино, ул.Советская, д.1., построенном в 1979 году.

В филиале «Учительский дом», по адресу: п.Садоягодное, ул.Парковая, д.5Б,

введенном в эксплуатацию в 2015 году, располагаются разновозрастная группа-15 человек (дошкольное образование) и малокомплектный класс – 9 человек (начальное образование)

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогической деятельностью реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 методических объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей основной школы;
- Классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и несовершеннолетних обучающихся в Школе действует система родительского самоуправления (Совет родителей школы, классные родительские комитеты), Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ "Неволинская основная общеобразовательная школа".

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Оценка образовательной деятельности. Школа.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО). Также Школа реализует адаптированные образовательные программы НОО и ООО для детей с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам ежегодно с 1 сентября педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из Типового порядка, утвержденного приказом Минпросвещения России.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центром психолого-педагогической помощи второго уровня.

В 2025 году по СИПР обучались 8 учеников, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся- очная форма обучения, 1 обучающийся – семейное образование, 2 обучающихся – обучение на дому;
- на уровне ООО – 2 обучающихся -семейное образование.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	71
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МАОУ "Неволинская ООШ" приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ОО состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МАОУ "Неволинская ООШ" внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «Введение в новейшую историю России», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учитель следует поурочным планированиям, которые включены в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с ЗПР
- обучающиеся с ЛУО
- обучающиеся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ЗПР на инклюзивном обучении в общеобразовательных классах. Для обучающихся с УО созданы малокомплектные классы:

1-4 – 9 чел.

5-9 – 10 чел.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционной работе. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

### **Воспитательная работа**

#### **Цели и задачи воспитательной работы в 2025 году**

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закреплённых в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания Школы.

Ключевыми задачами отчетного периода являлись:

- реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО) с учетом обновленных рекомендаций;
- усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года Защитника Отечества;
- продолжение работы по популяризации семейных ценностей через

совместные мероприятия детей и родителей;

-совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-снижение бюрократической нагрузки на педагогов при ведении документации.

### **Основные направления и анализ воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с обновлёнными рабочими программами воспитания, интегрированными в основные образовательные программы (ООП) всех уровней. Программы были актуализированы с учётом требований ФГОС-2021 и новых методических рекомендаций на 2025 год.

#### **Структура воспитательной работы.**

Воспитательная работа реализуется по следующим модулям:

##### Инвариантные:

- Классное руководство.
- Урочная деятельность («Школьный урок»).
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (по ФГОС-2021).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.

##### Вариативные:

- Детские общественные объединения.
- Социальное партнёрство.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Основные направления и мероприятия

Воспитательные события строились на основе календарных планов НОО и ООУ, с акцентом на личностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и развитие школьного самоуправления.

##### Ключевые мероприятия года:

- День Знаний.
- День здоровья.
- День учителя.
- 8 Марта.
- Тематическая неделя «Новый год».
- Битва хоров.
- День защитника Отечества.
- Конкурсы чтецов.
- День Победы.
- Уроки мужества, Уроки здоровья, тематические единые классные часы, Неделя профориентации, Неделя психологии.

- Мисс весна 2026
- Вечер встречи выпускников
- Смотр строя и песни

Воспитательная работа в отчетном году строилась на модульном принципе, интегрируя урочную, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, что обеспечило комплексный подход к достижению личностных результатов обучающихся.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы.

### **Реализация плана к году Защитника Отечества**

В 2025 году воспитательная работа, приуроченная ко Дню защитника Отечества, была организована в соответствии с обновлёнными рабочими программами воспитания и календарным планом школы. Особое внимание уделялось формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории и традициям Вооружённых Сил России, а также развитию гражданско-патриотических компетенций.

Воспитательная деятельность по данному направлению включала:

- урочную деятельность (интеграция патриотической тематики в уроки истории, литературы, ОБЖ);
- внеурочную деятельность (классные часы, беседы, викторины, встречи с ветеранами и военнослужащими);
- мероприятия школьного уровня (торжественная линейка, конкурс строя и песни, выставка творческих работ, спортивные соревнования);
- вовлечение родителей (совместные проекты, участие в организации и проведении мероприятий);
- работу ученического самоуправления (подготовка сценариев, организация участия классов).

В рамках подготовки к празднику были реализованы следующие мероприятия:

- тематические единые классные часы «Герои нашего времени», «История российской армии»;
- конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»;
- выставка творческих работ «Письмо солдату»;
- спортивные соревнования «Сила и отвага»;
- встреча с ветеранами боевых действий и действующими военнослужащими;
- торжественная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества;
- просмотр и обсуждение патриотических фильмов.

В 2025 году, в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, по всей России проходит масштабная патриотическая акция «Марш Знамени Победы». Мероприятие посетили обучающиеся начальной школы (65 человек), педагоги и представители местного отделения Пермского краевого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» Кунгурского муниципального округа Кунгурское станичное казачество.

Всероссийский Урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (12 человек)

На базе МАОУ «Неволинская ООШ» были проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Нашим Героям», в рамках празднования Дня защитника Отечества и годовщины начала специальной военной операции (60 человек)

Проведено 5 Уроков мужества, 3 Урока Памяти, фестиваль, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Битва хоров- 2025» (для обучающихся 1-9 классов). Обучающиеся приняли массовое участие во Всероссийских акциях:

«Блокадный хлеб» (130 участников), «Окна Победы» (все классы), «Георгиевская ленточка» (более 100 участников), «10000 шагов к Победе», «Бессмертный полк» (все классы).

Еженедельные церемонии выноса флага и исполнения гимна РФ стали неотъемлемой частью школьной жизни (проведено 34 церемонии).

Анализ проведённых мероприятий показал:

-высокий уровень вовлечённости обучающихся всех возрастных групп;  
-разнообразие форм работы позволило учесть возрастные особенности и интересы детей;

-мероприятия способствовали формированию у школьников уважения к защитникам Родины, развитию чувства гордости за страну;

-активное участие приняли родители и представители общественности, что укрепило взаимодействие семьи и школы;

-работа ученического самоуправления способствовала развитию организаторских и коммуникативных навыков.

В 2025 году воспитательная работа по подготовке к Дню защитника Отечества была организована на высоком уровне.

В дальнейшем планируется:

- расширение партнёрских связей с воинскими частями и ветеранскими организациями;

- внедрение цифровых форматов (виртуальные экскурсии по музеям боевой славы, онлайн-встречи);

- усиление профориентационной составляющей, направленной на знакомство с современными профессиями в сфере обороны и безопасности.

#### **Поддержка детских инициатив.**

Это направление помогает ученикам стать активными гражданами и развить лидерские качества. В школе создана вся необходимая база, чтобы ученики могли не только выдвигать свои инициативы, но и успешно их реализовывать.

Движение Первых (22 участника), волонтерский отряд «Добрые сердца» (10 волонтера), Всероссийское детское-юношеское общественное движение «Юнармия» (9 человек), отряд ЮИД «Светофорчик» (13 участников), Совет старшеклассников (9 участников), ДЮП «Смена» (13 участника), ШСК «Быстрее, выше, сильнее» (12 человек), школьный театр «Театральный калейдоскоп» (15 человек), школьный музей (12 человек). Учащиеся начальной школы (40 человек) были вовлечены в программу «Орлята России».

Ключевую роль в координации их усилий играет Центр детских инициатив, где за год прошло 7 заседаний и было воплощено в жизнь 5 инициатив.

Учащиеся школы, во главе с волонтерским отрядом «Добрые сердца», активно оказывали помощь участникам СВО: организованы сборы гуманитарной помощи, посылки солдатам, обучающиеся школы принимали участие в плетение сетей для СВО.

**Профориентационная работа** велась в рамках единой модели профориентации.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-еклассы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для 47 учащихся 6-9 классов реализовывался курс внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты» (34 часа в год).

Курс «Россия –мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

Школа является участником федерального проекта «Билет в будущее» (зарегистрировано 25 участников, 5 прошли профессиональные пробы).

В весенние каникулы для учащихся 9-х классов в школе был организован профильный лагерь с дневным пребыванием (охвачено 22 человека). В рамках лагеря для детей были организованы встречи с участником СВО и заместителем атамана Прикамского казачьего округа по работе с молодежью Соколовым П.А., со старшим прапорщиком внутренней службы 143 ПСЧ 13 ПСО Прикамья Пушковым Л.Е.

В течение года были организованы экскурсии на предприятия и в учреждения СПО г.Кунгура с охватом 25 человек/100%. Проводились профессиональные пробы (5 человек) и «День самоуправления» (25 участников/100% обучающихся 9-х кл).

#### Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием

индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3 Привлекать больше родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

4. Продолжить курс «Россия – мои горизонты» по КТП (с сохранением практикоориентированных занятий).

5. Усилить работу с родителями: короткие памятки «куда поступать после 9», проводить индивидуальные консультации по запросу.

В сфере **профилактики и безопасности** реализовывался комплекс мер. Социально-психологическим тестированием охвачено 42% учащихся 7-9 классов, по результатам СПТ –обучающихся с показателями высочайшей вероятностью вовлечения в зависимое поведение не выявлено.

Проведено 14 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 19 случаев, поставлено на учет ГР СОП – 3 человека.

На 30.12.2025г. количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ГРСОП- 5 человек и СОП -2человека.

Информация межмуниципального отдела МВД России «Кунгурский» о совершении преступлений и правонарушений обучающимися нашей школы не поступала.

Школьной службой медиации урегулировано 5 конфликтных ситуаций. 9 участников ШСП прошли специализированное обучение по проведению восстановительных программ.

Налажено межведомственное взаимодействие: проведено 4 совместных рейда и 24 профилактических бесед сотрудниками МО МВД, ГИБДД, 143 ПСЧ 13 ПСО ГУ МЧС России по ПК.

Особое внимание уделялось информационной безопасности: классными руководителями ежеквартально проводился мониторинг социальных сетей (охват 100% учащихся, состоящих на учете).

Работа по учету и профилактике велась в Единой информационной системе «Профилактика детского и семейного неблагополучия» («Траектория»).

**Трудовая деятельность и экологическое воспитание** были реализованы через участие в акциях «БумБатл» (по сбору макулатуры), «День эколят», «Покормите птиц зимой», «Час земли».

Традиционными стали экологические субботники «Зеленое Прикамье» по уборке территории с.Неволино, п.Садоягодное (уборка территории детского сада и школы, общественной территории с.Неволино от скопившегося мусора, территории памятника воинам односельчанам, участникам ВОВ).

Кроме того в школе проводится летняя трудовая практика. График и объемы летней трудовой практики регламентированы Положением.

#### **Взаимодействие с родительской общественностью.**

В рамках пункта самообследования школы за 2025 год работа с родителями (законными представителями) занимает ключевое место. Особое внимание уделяется профилактике радикализации, формированию безопасной образовательной среды и активному вовлечению родителей в жизнь школы.

Основные направления работы. Классные родительские собрания были посвящены вопросам физиологических и психологических особенностей школьников, адаптации, формированию коллектива, а также профилактике интернет -угроз и ответственности за воспитание детей. Общешкольные родительские собрания проводились с участием представителей правоохранительных органов и охватывали темы занятости детей во внеучебное время, ответственности за преступления в сети Интернет, психологической безопасности и правовых аспектов воспитания. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам противодействия экстремизму и радикализации проводятся регулярно, по мере необходимости.

Родительский патруль и всеобуч. В 2025 году активно реализуется проект «Родительский патруль» и программа «Всеобуч». На примере прошлого года эти инициативы показали высокую эффективность:

- Родительский патруль способствует повышению безопасности на территории школы и в прилегающих районах, а также формирует у родителей чувство ответственности за порядок и дисциплину.
- Всеобуч направлен на повышение правовой и психологической грамотности родителей, профилактику негативных явлений в подростковой среде, формирование культуры безопасного поведения.
- Реализация планов воспитательной работы. Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму. Степень реализации планов:

на уровне начального общего образования (НОО) — 100%;

на уровне основного общего образования (ООО) — 100%.

Работа с родителями в 2025 году носит системный, целенаправленный характер. Внедрение «Родительского патруля» и программы «Всеобуч» позволило повысить вовлечённость родителей, укрепить взаимодействие семьи и школы, а также обеспечить высокий уровень профилактики негативных явлений среди обучающихся.

В 2025 году проведено 4 общешкольных и 42 классных собрания.

Педагогом-психологом оказано 30 консультаций.

В 2025 году активно использовались дистанционные формы взаимодействия через официальное сообщество школы в социальной сети ВКонтакте (за 2025г. опубликовано 665 постов, добавилось 449 подписчиков).

Был организован регулярный родительский контроль качества питания (проведено 4 проверки) и работа «Родительского патруля» (5 рейдов).

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы и сданы заместителю директора по воспитательной работе. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В 2025 году на базе МАОУ «Неволинская ООШ» функционируют 14 курсов внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов. В октябре 2025 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10- 15 человек.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление–еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Начало новой учебной недели, как и всегда по понедельникам, обозначено выносом государственного флага РФ. Право внести государственный флаг РФ предоставляется знаменной группе, состоящей из обучающихся Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия», затем происходит слушание (исполнение) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем

обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **Обучение НОО проходит в следующих объединениях:**

	<b>Название кружка, секции</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>1. Социальное направление</b>		
	Функциональная грамотность	60
	Мир наук	60
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>		
	Разговоры о важном	60
	История государственной символики России	60
<b>3. Спортивно-оздоровительное направление</b>		
	Спортивные игры	30
<b>4. Общекультурное направление</b>		
	Танцевальный мир	30
	Профориентация «Я в мире профессий»	60
<b>Школьные общественные объединения</b>		
	Орлята России	40
	ЮИД	13
	ШСК	10

**Выводы:** в МАОУ «Неволинская ООШ» на ступени начального общего образования 60 обучающихся, из них:

1. 100% заняты внеурочной деятельностью на базе Неволинской школы

2. 100% заняты в школьных общественных объединениях

Дети учетных категорий дополнительной занятостью охвачены на 100%

#### **Обучение ООО проходит в следующих объединениях:**

	<b>Название кружка, секции</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>1. Социальное направление</b>		
	Моя семья	15
	Профорientация «Россия- мои горизонты»	30
	МЕДИА студия	30
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>		
	Разговоры о важном	68
	История государственной символики России	30
<b>3. Спортивно-оздоровительное направление</b>		
	Спортивные игры	30
<b>4. Общекультурное направление</b>		
	Проектно-исследовательская деятельность «Школьное НОУ»	30
<b>5. Художественно-творческое объединение</b>		
	ИЗО студия	25
<b>Школьные общественные объединения</b>		
	Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юнармия»	9
	Движение Первых	22
	ШСП (Школьная служба примирения «ЛАД»)	15
	ДЮП (Дружина юных пожарных «Смена»)	13
	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	10
	Школьный татар «Театральный калейдоскоп»	15
	Школьный музей	12
	ШСК (Школьный спортивный клуб «Быстрее Выше Сильнее» )	12

**Выводы:** в МАОУ «Неволинская ООШ» на ступени основного общего образования 68 обучающихся, из них:

1. 100% заняты внеурочной деятельностью на базе Неволинской школы
2. 100% заняты в школьных общественных объединениях

Дети учетных категорий дополнительной занятостью охвачены на 100%

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

В сравнительном анализе с прошлым годом добавились новые, современные направления во внеурочной деятельности: художественно-творческое направление «ИЗО студия». Данный кружок является неотъемлемым помощником в подготовке творческих выставок. Социальное направление «МЕДИА студия» плодотворно работает с официальным сообществом нашей школы и учиться снимать социальные ролики.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Пришкольный лагерь**

В течение года пришкольные лагеря стали центром ярких событий и новых возможностей для наших учеников.

В марте для 26 обучающихся 8 –х и 9-х классов была организована смена, которая помогла ребятам задуматься о будущем и выбрать свой путь.

В июне лагерь с дневным пребыванием «Дорога к Победе» собрал 50 участников, где в атмосфере дружбы и патриотизма дети познакомились с историей и традициями нашей страны, а 34 человека посетили в июне лагерь досуга и отдыха.

В июле–августе работали разновозрастные отряды экологической направленности, охватившие 55 детей.

Также в августе для 5 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет были проведены профессиональные пробы.

В октябре состоялось открытие лагеря с дневным пребыванием «Орлята России». Его посетили 21 человек. Ребята развивали креативность, чувство юмора и навыки командной работы.

В зимние каникулы 16 человек посетили лагерь с дневным пребыванием на базе школы. Для организации работы лагерей на базе школы были утверждены и реализованы программа воспитательной работы лагеря, разработанные в соответствии с федеральными требованиями, установленными приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

На официальном сайте школы был создан специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- выстроена работа с социальными партнерами при организации отдыха и занятости детей в каникулярный период на базе школы.

Каждый сезон лагеря — это не только интересное времяпрепровождение, но и вклад в развитие, социализацию и профессиональное самоопределение наших воспитанников.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал:

- планы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- предусмотрены разнообразные формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- особое внимание уделено развитию личностных компетенций, формированию нравственного идеала и гражданской позиции;
- классные мероприятия проводятся на высоком уровне, что подтверждается посещённостью и обратной связью от участников образовательного процесса.

## Выводы и перспективы на 2026 год.

В 2026 году планируется:

дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

- расширение социального партнёрства с родителями и внешними организациями;
- внедрение новых форматов воспитательных мероприятий с использованием цифровых технологий;
- усиление работы по профилактике девиантного поведения и формированию здорового образа жизни;
- повышение эффективности профориентационной работы через интеграцию с образовательными организациями и предприятиями региона.

### **3.2. Структурное подразделение для детей дошкольного возраста**

Образовательная деятельность в структурном подразделении для детей дошкольного возраста МАОУ «Неволинская ООШ», организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Учреждение осуществляет прием детей дошкольного возраста с 1 г. 6 мес. до 7 лет на основании необходимых документов.

Режим функционирования - пятидневная рабочая неделя:

- с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) и организацией пятиразового питания детей.

В течение 2025 года структурное подразделение для детей дошкольного возраста МАОУ «Неволинская ООШ» посещают 50 детей, функционируют 2 разновозрастные группы: младшая разновозрастная и старшая разновозрастная.

Филиал «Учительский дом» посещали 13 детей, функционирует 1 разновозрастная группа.

Наблюдается незначительное сокращение численности воспитанников в связи с отсутствием детей на территории поселения

Годовая тема ДО: «Формирование основ гражданской идентичности, знакомство с историей страны».

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

В 2025 году структурное подразделение для детей дошкольного возраста

посещали 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

В 2025г.- 1 ребенок ОВЗ посещает СП для детей дошкольного возраста. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. На основании заявления родителя (законного представителя) воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания структурного подразделения добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в

ноябре 2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и работы с родителями, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	73 %
Неполная с матерью	11	17,5 %
Неполная с отцом	2	3,2 %
Оформлено опекунов	4	6,3 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	17,5 %
Два ребенка	21	33,3 %
Три ребенка и более	31	49,2 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели структурного подразделения для детей дошкольного возраста начали поэтапное внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания, согласно утвержденного плана мероприятий, приказ № 107/1, от 05.05.2025 г.

План мероприятий («дорожная карта») по поэтапному внедрению и реализации программы просвещения разработали на основе муниципального

плана мероприятий.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 28% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в структурном подразделении для детей дошкольного возраста реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
------------------------	---

В 2025 году педагоги структурного подразделения приняли участие:

- В Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края в 2025 году
  - в региональном конкурсе «Путешествие по Пермскому краю»;
  - фестивале-конкурсе русского народного творчества «Фольклорный паровозик – 2025»;
  - фестивале детских достижений «Развиваемся вместе» проект «Техника Победы»;
  - Конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2025»;
  - VII Открытый фестиваль Весна Театральная – 2025 «Взрослые и дети за мир на всей планете!»;
  - Онлайн-форум «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»;
  - Онлайн-форум «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»;
  - Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
  - Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знайка-2025»;
  - Муниципальная спортивно-патриотическая игра среди команд образовательных организаций Кунгурского муниципального округа «Вместе к Победе»;
  - Муниципальный музыкальный конкурс «Я – Артист»;
  - Муниципальный конкурс ландшафтных проектов «Зеленое ожерелье»;
  - Всероссийская акция «Окно Победы», «Красная гвоздика»;
  - Реализация Проекта «Орлята – дошколята»;
  - Реализация Проекта «Кем быть»;
  - Реализация Проекта «Большая идея».

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Содержание образования определяют ООП НОО и ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующим с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд(технология)»—для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы

безопасности и защиты Родины» и «Труд(технология)» —для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что имеем отрицательную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при снижении количества обучающихся Школы.

### Статистика показателей количества обучающихся за 2023–2025 годы

Параметры статистики	2023-2024	2024-2025	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	152	140
— начальная школа	80	78	71
— основная школа	70	74	69
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
— начальная школа	2	0	0
— основная школа	1	0	0

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	13	6	46	0	0
3	14	5	36	0	0
4	12	6	50	0	0
УД 2-4кл.	8	2	25	0	0
Итого:	47	19	40	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 22 процента (в 2024 был 62%),

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	14	5	36	1	7	0	0
6	13	7	54			0	0
7	11	1	9			0	0
8	10	1	10			0	0
9	4	2	50			0	0
Итого	52	16	31	1	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2024 был 28%).

**Результаты сдачи ГИА в 9 классе в 2025 году**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (в т.ч. 4 обучающихся с ОВЗ), все участники получили «зачет».

В 2025 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике имеет положительную динамику, а по русскому языку - отрицательную.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2022-2023	100	54	100	92
2023-2024	100	0	100	60
2024-2025	100	56	100	50

Также 18 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость

### ***Результаты ОГЭ по предметам по выбору***

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
География	18	67	100
Биология	3	67	100
Информатика	14	36	100
Обществознание	1	0	100

### ***Результаты ГВЭ в 9 классе***

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Русский язык	4	100	100
Математика	4	100	100

Обучающиеся с ОБЗ сдали экзамены со 100% успеваемостью и со 100% качеством.

### ***Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года***

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15		8		22	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		3	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	47	0		4	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	8	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат	15	100	8	100	22	100

#### **Выводы о результатах ГИА-9**

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По итогам 2024/2025 учебного года 3 выпускницы школы получили аттестаты особого образца.

Педагогическому коллективу продолжить работу по дальнейшему повышению роста качества и успеваемости по школе.

**Содержание образования воспитанников структурного подразделения для детей дошкольного возраста** определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	22	34,9%	38	60,3%	3	4,76%	63	95,2%
Качество освоения образовательных областей	14	22,2%	45	71,4%	4	6,3%	63	93,6%

В мае 2025 года педагоги структурного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

## V. Востребованность выпускников

В 2025 году все выпускники школы определились с дальнейшим выбором обучения.

<b>Количество выпускников</b>	<b>10 класс</b>	<b>СПО</b>
22	4	18
3	-	3
25	4	21

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году 100% выпускников продолжили обучение в школах или СПО Кунгурского муниципального округа.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ "Неволинская ООШ" .

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Неволинская ООШ» являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы округа и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация

и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей, 2 внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 25.08.2025 № 171 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
  - эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
  - повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7934 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1103 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3210 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3210	1663
2	Педагогическая		
3	Художественная	4724	125
4	Справочная	45	20
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 года № 495

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с12.11.2020г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

За год было проведено 22 массовых мероприятия, 10 библиотечных уроков, оформлено 23 книжных выставок в помощь образовательному процессу, бинтеллектуальных игр, что соответствует намеченному плану работы библиотеки.

В библиотеке имеется персональный компьютер библиотекаря с выходом в интернет. Читальный зал библиотеки оснащен принтером, имеет 10 посадочных мест. Оснащенность библиотеки учебными пособиями стопроцентная. К сожалению, фонд художественной литературы не обновляется, по причине отсутствия финансирования.

- библиотека имеет читальный зал – 10 мест
- читальный зал, совмещенный с абонементом - да
- компьютер для библиотекаря- да
- компьютер для ученика - нет
- выход в интернет в библиотеке - да
- принтер,
- установлена программа для возможности просмотра и прослушивания музыки и фильмов.

К сожалению, по причине отсутствия финансирования, не имеется аппаратуры для возможности работать читателям и практически не обновляется фонд художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

### **9.1. Материально-техническая база. Школа**

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Неволинская ООШ» не совершенно, с трудом позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все они оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и столярная мастерская.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания заключен договор о совместной деятельности с ГБУЗ

«Кунгурская больница».

Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № Л041-01167-59/00349168 от 27.03.2020г. Оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Имеется школьная библиотека, столярная мастерская, кабинет труда (технологии) для девочек, кабинет информатики имеет комплект ноутбуков для обучающихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В каждом кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, в 2-х кабинетах имеются интерактивные панели.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, но не в полном объеме, и не соответствуют современным условиям обучения согласно Приказа Минпросвещения России от 28.11.2024 №838.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах осуществляется в шкафах.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

В ноябре - декабре 2025 года в рамках мероприятий по оснащению ОО средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд» (Технология) В рамках мероприятия федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» поступило оборудование для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам:

**«Труд(Технология)»**

- Холодильный шкаф;
- Электроплита с духовкой;
- Посуда для готовки;
- Миксер;
- Весы настольные электронные кухонные;
- Чайник электрический;

- Гладильная доска;
- Утюг;
- Коллекция по волокнам и тканям;
- Манекен – 1 шт.
- верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, защитным экраном и табуретом – 6 шт.
- электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный) – 1 шт.

#### **«Основы безопасности и защиты Родины»**

- дозиметр-радиометр бытовой 1 шт.
- лёгкий защитный костюм Л-1 – 1 шт.
- общевойсковой защитный костюм ОЗК – 1 шт.
- макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н) – 1 шт.
- макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ) – 1 шт.
- макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21) – 1 шт.
- макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22) – 1 шт.

На территории школы летом 2025 года в рамках краевого проекта введена в действие универсальная открытая спортивная площадка. Также реализован региональный проект «Комфортный край» по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает:

- материально-техническое оснащение учебных кабинетов в МАОУ «Неволинская ООШ» не в полной мере позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- оснащённость классов качественно не изменилась.

Административно-управленческая команда МАОУ «Неволинская ООШ» заполняет мониторинги, выявляющие потребности процесса воспитания и обучения, связанные с планированием пополнения материальной базы на ближайшие годы.

## **9.2. Материально-техническая база. Структурное подразделение для детей дошкольного возраста**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

Детский сад функционирует в здании постройки 1979 года, имеет полный комплект функционально пригодных групп.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научной литературой, наглядным и раздаточным материалом, который по возможности обновляется и пополняется. Существует проблема пополнения музыкального оборудования. Создана картотека логопедической литературы и дидактического материала. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО пополняется и создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Прогулочные участки требуют современного оснащения. В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить песочницы. Закупку запланировали на первое полугодие 2026 года.

В 2025 году в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.04.2024 №26-01-06-391 "Об утверждении перечня образовательных организаций для оснащения современным интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2025 году" было приобретено на выделенные средства: мультимедийный актовый зал в составе: Короткофокусный проектор, Экран с электроприводом, Ноутбук, Аудиосистема для помещения, Монтажный комплект: Потолочное крепление для проектора, кабель HDMI, потолочное крепление для экрана;

Набор для развития творчества (Мультстудия для кукольной анимации. Стандарт)

В детском саду имеются: 5 ноутбуков, копировальная техника, телевизор, 2 проектора, 2 экрана, музыкальный центр, аудиосистема, 2 магнитолы, мультстудия, интерактивная доска, установлено видеонаблюдение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

В музыкальном зале структурного подразделения требуется выполнение капитального ремонта.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАОУ «Неволинская ООШ» за 2025год**  
**Начальное и основное образование**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 человек (92 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 человек (75%)
—регионального уровня		32 человек (22,4%)
—федерального уровня		7 человек (4,9%)
—международного уровня		5 человек (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
—с высшим образованием		13 (76%)
—высшим педагогическим образованием		13 (76%)
—средним профессиональным образованием		4 (24%)
—средним профессиональным педагогическим образованием		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4(24%)
— первой		5(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(18%)
—больше30 лет		8(48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(18%)
— от55 лет		8(48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
—рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Нет
—средств сканирования и распознавания текста		Нет
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
—системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,5- Школа с.Неволино 10,2- филиал «Учительский дом»
--	------	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ «Неволинская ООШ» за 2025год  
Дошкольное образование**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8 -12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек/ 12,3 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек/ 87,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей Численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	57 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12 -14часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	55 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование	3 человека/ 37,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 62,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	5 человек/ 62,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 25 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12,5 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 87,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 37,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 / 57 человек/чело век

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м- СП, 9,4 кв.м- филиал
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв. м- СП, 9,9кв.м- филиал
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159717

Владелец Бадина Татьяна Александровна

Действителен с 27.04.2026 по 27.04.2027