

Утверждаю:  
Директор МАОУ "Неволинская  
ООШ" Бадина Т.А.  
" 06 " 11 20 24 г.



## ПЛАН РАБОТЫ

педагога- психолога на 2024 -2027 уч. г.

### «По профилактике суицида среди детей и подростков»

#### Цели:

- установить эмпатический контакт;
- получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

#### Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

- формирование социальных установок;
- изменение системы ценностей;
- усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
- самоактуализация Я;
- выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
- уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;
- наблюдение за детьми;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

| Просвещение и профилактика суицидального поведения |                                                         |                |               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| №                                                  | Содержание работы / участники                           | Сроки          | Ответственный |
| Организационный блок                               |                                                         |                |               |
| 1                                                  | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, | в течение года | психолог,     |

|   |                                                                                                                                                             |             |                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | оказавшихся в трудной жизненной ситуации                                                                                                                    |             | кл.руководитель,<br>Зам.директора по<br>ВР<br>Социальный<br>педагог |
| 2 | Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением                                          | сентябрь    | психолог                                                            |
| 3 | Программа по профилактике суицида и укреплению здоровья среди детей и подростков совместно с Центром психолого-педагогической поддержки и социальной помощи | октябрь-май | специалисты<br>ЦППиСП,<br>психолог                                  |

#### Диагностический блок

#### Работа с учащимися 1- 9 классов

| № | Наименование                                                                                                                                                   | Сроки        | Классы     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1 | Методика Дембо-Рубинштейна<br>«Самооценка»<br>Проективный тест «Дерево и Человек»<br>Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)                              | октябрь/март | 5 класс    |
|   | Методика Дембо-Рубинштейна<br>«Самооценка»<br>Проективный тест «Дерево и Человек»<br>Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)                              |              | 6 класс    |
|   | Методика для определения самооценки<br>Методика изучения склонности к суицидальному поведению (М.В. Горская)<br>Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)   |              | 7 класс    |
|   | Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)<br>Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)<br>Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)<br>Тест «СР-45» |              | 8-9 классы |

#### *Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению*

|   |                                                            |         |  |
|---|------------------------------------------------------------|---------|--|
| 5 | Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) | декабрь |  |
|---|------------------------------------------------------------|---------|--|

|                               |                                                                                                    |                                                                                |                           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6                             | Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)                                                | декабрь                                                                        |                           |
| 7                             | Проективная методика «Несуществующее животное»                                                     | январь                                                                         |                           |
| 8                             | Проективная методика «Человек под дождем»                                                          | март                                                                           |                           |
| 9                             | Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)                                                  | январь                                                                         |                           |
| 10                            | Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев                                                | февраль                                                                        |                           |
| 11                            | Методика «Биографический опросник»                                                                 | апрель                                                                         |                           |
| *                             | Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями         | Выдача результатов с описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка | 1-9 классы                |
| №<br>п/<br>п                  | Содержание работы                                                                                  | Сроки                                                                          | Ответственный             |
| Коррекционно-развивающий блок |                                                                                                    |                                                                                |                           |
| 1                             | Тренинги по предупреждению суицидального поведения                                                 | Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению       | психолог                  |
| 2                             | Занятие «Барьеры непонимания»                                                                      |                                                                                |                           |
| 3                             | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»                                      |                                                                                |                           |
| 4                             | Тренинг "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций"                                          |                                                                                |                           |
| Профилактический блок         |                                                                                                    |                                                                                |                           |
| 1                             | Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей.                             | в течение года                                                                 | Кл. руководитель психолог |
| 2                             | Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями |                                                                                |                           |
| 3                             | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)                                               | Для родителей детей, у которых выявлены данные                                 | психолог                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | склонности и<br>классными<br>руководителям<br>и           |                                                         |
| <b>Работа с педагогами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                         |
| 1                          | Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ноябрь                                                    | психолог                                                |
| 2                          | Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья учащихся»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | декабрь                                                   | психолог,<br>социальный педагог,<br>Зам.директора по ВР |
| 3                          | Консультация с классными руководителями «Особые дети»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | январь                                                    | психолог                                                |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                         |
| 1                          | 1. «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ноябрь                                                    | завуч по ВР,<br>психолог                                |
|                            | 2. «Ранимый ребенок: кто он такой? Почему?» 5-11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | декабрь                                                   | , кл.руководитель,<br>социальный педагог                |
|                            | 3. «Вы, ваш ребенок и современный мир»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | февраль                                                   |                                                         |
|                            | 4. «Здоровый образ жизни – норма жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | март                                                      |                                                         |
|                            | 5. Практикум для родителей 9 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | апрель                                                    |                                                         |
|                            | 6. Наши ошибки в воспитании детей<br>7. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов)<br>8. Трудный возраст или советы родителям<br>9. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено)<br>10. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества<br>11. «Острые углы воспитания» (6 класс)<br>12. Как помочь ребенку справиться с эмоциями<br>13. Вечная проблема «Отцов и детей» | Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности |                                                         |

|   |                                                                  |                |                              |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 2 | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.        | В течение года | психолог кл.руков, соц.педаг |
| 3 | Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников | май            | психолог                     |

Педагог-психолог



В.П. Злобина