

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВОЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Неволинская ООШ»

Бадина Т.А.



ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ДОРОГА К ПОБЕДЕ»

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации программы: с 02.06.2025 - 23.06.2025 года

Разработали:

Сыромятникова М.О. – заместитель директора по ВР

Еремеева Н.Д. – социальный педагог

с. Неволино,

2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребыванием детей «Дорога к победе»
Место реализации программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неволинская основная общеобразовательная школа»
Почтовый адрес учреждения, телефон, e- mail.	617450, Россия, Пермский край, муниципальный округ Кунгурский, село Неволино, ул.Школьная, 1
Цель программы	Организация отдыха и занятости детей в летний период, посредством создания условий для развития творческой, социально активной личности и патриотического настроя.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей; - создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка; - создание условий для развития патриотической компетентности детей; -организация содержательного досуга детей в каникулярный период, как профилактика детской безнадзорности и правонарушений; - формирование и развитие познавательной активности и интересов к различным видам деятельности; - развитие коммуникативных навыков, толерантности; -развитие и укрепление связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования.
ФИО начальника лагеря	Ефимова Ольга Аркадьевна
Количество, возраст детей	53 человека (7- 17 лет)

Пояснительная записка

«Главное-вместе, главное-дружно,
главное-сердцем, горящим в груди,
к новым вершинам мы будем идти!»

Конвенция о правах ребенка.

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование межличностных возможностей, приобщение к социокультурным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющей личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. И педагоги, и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Задача педагогов - сделать отдых безопасным и интересным. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся, на базе МАОУ «Неволинская ООШ» организуется лагерь дневного пребывания детей «Летняя палитра».

Актуальность программы. Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине — это одна из важнейших задач нашего

общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы учреждения в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!». Основным содержанием программы является тематический день — это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Цель: организация отдыха и занятости детей в летний период, посредством создания условий для развития творческой, социально активной личности и патриотического настроя.

Задачи:

- создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей;
- создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка;
- создание условий для развития патриотической компетентности детей;
- организация содержательного досуга детей в каникулярный период, как профилактика детской безнадзорности и правонарушений;
- формирование и развитие познавательной активности и интересов к различным видам деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, толерантности;
- развитие и укрепление связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования.

Основная идея программы ЛДП «Дорога к победе» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой

Родины, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Принципы построения программы

- ❖ **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: возможность проявления способностей в различных областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
- ❖ **Принцип сочетания** оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня.
- ❖ **Принцип индивидуализации** - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
- ❖ **Принцип креативности** - создание условий для выбора детьми различных форм творческой деятельности и приобретение собственного опыта
- ❖ **Принцип сотрудничества** - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, моделирования и создания ситуации успеха при общении детей и взрослых
- ❖ **Принцип мотивации** деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.
- ❖ **Принцип безопасности** всех мероприятий.
- ❖ **Принцип гражданственности** - формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Изложенные выше принципы не только обеспечивают формирование у детей познавательных интересов, творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержки их здоровья.

Отличительные особенности программы

Представленная программа — это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой,

трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы — это время путешествий.

К сожалению, не все дети могут провести каникулы на море или выехать за пределы родного посёлка. Перед воспитателями и работниками лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

Преемственность

Одно из направлений воспитательной программы учреждения «Патриотическое воспитание». Через это направление осуществляется краеведческая работа и работа по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии по посёлку. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Каникулы - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Они составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого — это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация патриотической смены лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;

- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы оздоровительного лагеря «Наследники Победы» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективнотворческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Режим дня:

8.30 – 9.00 Прием детей.

9.00 – 9.10 Утренняя зарядка на свежем воздухе.

9.10 – 9.30 Подготовка к завтраку.

9.30 – 10.00 Завтрак.

10.00 – 10.10 Построение делегаций. Получение творческого задания.

10.10 – 10.30 Выполнение творческого задания.

10.30 – 11.30 Мероприятия по плану.

11.30 – 12.00 Подвижные игры на свежем воздухе, фитнес

12.00 – 12.15 Подготовка к обеду.

12.15 – 12.45 Обед.

12.45 – 13.30 Прогулка на свежем воздухе.

13.30 – 14.00 Мероприятия по плану.

14.00 – 14.30 Рефлексия, уборка кабинета, уход детей домой.